**Dag 2 Kursusbeskrivelse**

**FAM – Medicin**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursets titel** | Patienter med C, D og E problemer (cirkulation, bevidsthed og eksponering) |
| **Kursets formål** | **At den nyuddannede sygeplejerske har følgende kompetencer**   * Påtager sig at observere og vurdere patientens cirkulation, bevidsthed og eksponering * Reagerer adækvat på kliniske faresignaler og iværksætter relevante handlinger i relation til patienter med henholdsvis C, D og E problemer * Udviser fortrolighed med udstyr der kan anvendes i sygeplejen og behandlingen af C, D og E problemer * Tilkalder assistance fra relevante samarbejdspartnere |
| **Mål for læringsudbytte**  **C problemer** | **Viden**   * Kan reflektere over sammenhænge mellem symptomer og årsager til C-problemer * Er bekendt med instruks for delegeret medicin til behandling af C-problemer * Er bekendt med instruks for delegeret medicin og væske til behandling af C-problemer   ***Sygehus Sønderjylland lokale instrukser fra InfoNet:***  *Ældresygdomme: Rammedelegeret medicin. ID: 690090*  *FAM: Delegeret medicin i Fælles Akut Modtagelse. ID: 14519*  *Hjertesygdomme: Delegeret medicin, sengeafsnit. ID 606662*  *Rammedelegeret medicin Hæmodialyse ambulatoriet M59/M60 Sønderborg. ID 285470*  *FAM: Væskeordination – delegeret væskeordination. ID: 319296*   * Kan reflektere over hvornår det er relevant at tilkalde assistance og kan kommunikere sikkert ved at anvende ISBAR i kontakten til henholdsvis:    + Kollega   + Læge   + Rødt kald/ Anæstesi   + Hjertestop   ***Sygehus Sønderjylland tværgående retningslinjer fra InfoNet:***  *ISBAR. Sikker mundtlig kommunikation. ID: 41914*  *Hjertestop. ID: 11738*  ***Sygehus Sønderjylland lokale instrukser fra InfoNet:***  *FAM: Rødt kald – opgaver ved rødt kald. ID: 297383* |
| **Færdigheder**  Følgende færdigheder tager alle udgangspunkt i at kunne observere og vurdere patientens cirkulation ved at anvende:   * Se – Føl – Lyt med fokus på:   + Hudens overflade (tør/klam, varm/kold, ødemer)   + Kapillærrespons   + Puls og blodtryk   + Normalt EKG   Station 1 – iv. adgange   * Kan anlægge, anvende og pleje PVK   ***Sygehus Sønderjyllands tværgående retningslinje fra InfoNet:***  *Perifere intravaskulære katetre (PVK). ID 16910*   * Kan anvende og pleje følgende øvrige iv. adgange:    + CVK   + PICC-line   + Midline   ***Sygehus Sønderjyllands tværgående retningslinjer fra InfoNet****:*  *Centralt venekateter (CVK). ID: 16902*  *Perifert indsat centralt venekateter – PICC-line. ID: 16914*    *Perifert intravenøst kateter – Midline. ID: 472184*  Station 2 – Injektions- og infusionsmedicin   * Kan dispensere og administrere medicin som injektion eller infusion ved at:   + Trække medicin op fra ampuller og hætteglas   + Anvende korrekt injektionsteknik (iv., im. og sc.)   + Anvende subkutan kanyle   + Tilsætte medicin til infusionsvæske   + Opsætte infusion, herunder vælge korrekt infusionssæt afhængig af tilsat medikament   + Anvende infusionspumpe   ***Sygehus Sønderjyllands tværgående retningslinje fra InfoNet:***  *Lægemiddelhåndtering af injektions- og infusionsmedicin. ID: 15315*  Station 3 – KAD   * Kan anlægge KAD på både kvinder og mænd ud fra tværgående hygiejniske retningslinjer, herunder:    + Anvende timediuresesæt   + Observere og vurdere afvigelser i mængde og udseende af urin   ***Sygehus Sønderjyllands tværgående retningslinje fra InfoNet:***  *Kateter á demeure – transuretralt blærekateter. ID: 27825* |
| **Mål for læringsudbytte**  **D problemer** | **Viden**   * Kan reflektere over sammenhænge mellem symptomer og årsager til D problemer * Er bekendt med instruks for delegeret medicin til behandling af D problemer   *FAM: Delegeret medicin i Fælles Akut Modtagelse. ID: 14519*  *Ældresygdomme: Rammedelegeret medicin i afdeling for ældresygdomme. ID: 690090*  *Hjertesygdomme: Delegeret medicin, sengeafsnit. ID 606662*  *Mave-tarmsygdomme: Rammedelegeret medicin, Mave-tarmsygdomme Aabenraa. ID: 608069*   * Kan reflektere over hvornår det er relevant at tilkalde assistance og kan kommunikere sikkert ved at anvende ISBAR i kontakten til henholdsvis:    + Kollega   + Læge   + Rødt kald/ Anæstesi   ***Sygehus Sønderjylland tværgående retningslinjer fra InfoNet:***  *ISBAR. Sikker mundtlig kommunikation. ID: 41914*  *Hjertestop. ID: 11738*  ***Sygehus Sønderjylland lokale instrukser fra InfoNet:***  *FAM: Rødt kald – opgaver ved rødt kald. ID: 297383* |
| **Færdigheder**  Station 4 – Den bevidsthedspåvirkede patient  Kan observere og vurdere patientens bevidsthed ved at anvende   * Se - Føl – Lyt med fokus på   + Pupillernes størrelse, form og egalitet   + Patientens adfærd, bevægemønster, kræfter, eventuelle udfald samt evne til at tale og synke   + Glasgow Coma Score (GCS)   + Abstinensscore   + West Haven score * Kan udføre blodsukkermåling og administrere insulin e. skema   ***Sygehus Sønderjyllands tværgående retningslinje fra InfoNet:***  *Hurtigtvirkende insulin efter skema (Novorapid) ID: 699160* |
| **Mål for læringsudbytte**  **E problemer** | **Viden**   * Kan reflektere over sammenhænge mellem symptomer og årsager til E-problemer * Kan gengive principper for forebyggelse af tryksår |
| **Færdigheder**  Station 5 – Hvad er patienten blevet eksponeret for?  Kan observere og vurdere eksponering af patienten ved at anvende   * Se – Føl – Lyt med fokus på   + Temperatur (kold/febril)   + Hudens overflade (mærker, sår, udslæt, blødning)   + Quick Sepsis-related Organ Failure Assessment * Kan søge infektionsfokus ved at udføre relevant prøvetagning, herunder:    + Urinstix   + Urinprøve til D+R   ***Sygehus Sønderjyllands tværgående retningslinjer fra InfoNet:***  *Urin, dyrkning. ID: 36412*   * Kan udføre screeningstest af urin, herunder:    + Drugtest   + HCG |
| **Forberedelse** | Læse Sygehus Sønderjyllands tværgående retningslinjer og lokale instrukser sv. til jeres afdelinger fra InfoNet, som er anført i ovenstående |
| **Læreprocesser** | Mesterlære, færdighedstræning og erfaringsudveksling |
| **Vejledning/feedback** | Individuel tilbagemelding på læringsudbytte til de nyuddannede sygeplejersker |
| **Evaluering** | 10 minutters evaluering af læringsudbytte |