**Dag 2 Kursusbeskrivelse**

**Kirurgi – Ortopædkirurgi – Bedøvelse og Intensiv – Neonatal og Barsel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursets titel** | Patienter med C, D og E problemer (cirkulation, bevidsthed og eksponering) |
| **Kursets formål** | **At den nyuddannede sygeplejerske har følgende kompetencer*** Påtager sig at observere og vurdere patientens cirkulation, bevidsthed og eksponering
* Reagerer adækvat på kliniske faresignaler og iværksætter relevante handlinger i relation til patienter med henholdsvis C, D og E problemer
* Udviser fortrolighed med udstyr der kan anvendes i sygeplejen og behandlingen af C, D og E problemer
* Tilkalder assistance fra relevante samarbejdspartnere
* Anvender instruks for rammedelegeret medicin i egen afdeling i relation til patienter med henholdsvis C, D, og E problemer:

***Sygehus Sønderjylland lokale instrukser fra InfoNet:*** *Delegeret medicin Ortopædkirurgi sengeafsnit B/O24. ID: 652155**Delegeret medicinordination - Ortopædkirurgisk sengeafdeling A. ID: 661758**Dagkirurgisk observationsområde, delegering af lægemiddelhåndtering. ID: 595568**Kirurgi: Delegeret medicin for indlagte patienter. ID: 582412.* |
| **Mål for læringsudbytte****C problemer** | **Viden*** Kan reflektere over sammenhænge mellem symptomer og årsager til C-problemer
* Kan reflektere over indikationer for og mulige implikationer ved opstart af ernærings- og væsketerapi.

***Sygehus Sønderjyllands tværgående retningslinjer fra InfoNet:****Sondeernæring – ernæringsbehov og administration. ID:245890* * Kan reflektere over hvornår det er relevant at tilkalde assistance og kan kommunikere sikkert ved at anvende ISBAR i kontakten til henholdsvis:
	+ Kollega
	+ Læge
	+ Rødt kald/ Anæstesi
	+ Hjertestop

***Sygehus Sønderjylland tværgående retningslinjer fra InfoNet:*** *ISBAR. Sikker mundtlig kommunikation. ID: 41914**Hjertestop. ID: 11738* |
| **Færdigheder**Følgende færdigheder tager alle udgangspunkt i at kunne observere og vurdere patientens cirkulation ved at anvende: * Se – Føl – Lyt med fokus på:
	+ Hudens overflade (tør/klam, varm/kold, ødemer)
	+ Kapillærrespons
	+ Puls og blodtryk
	+ Normalt EKG

Station 1 – Injektions- og infusionsmedicin, væsketerapi og ernæring* Kan dispensere og administrere medicin som injektion eller infusion ved at:
	+ Trække medicin op fra ampuller og hætteglas
	+ Anvende korrekt injektionsteknik (iv., im. og sc.)
	+ Opsætte infusion af isotonisk væske
	+ Tilsætte medicin til infusionsvæske og koble til infusion
	+ Opstarte væsketerapi og parenteral ernæring, herunder anvende infusionspumpe
	+ Anvende ernæringspumpe

***Sygehus Sønderjyllands tværgående retningslinje fra InfoNet:****Lægemiddelhåndtering af injektions- og infusionsmedicin.ID: 15315**Sondeernæring – ernæringsbehov og administration. ID:245890*  ***Sygehus Sønderjylland lokale instrukser fra InfoNet:****SHS Medicinsk Diabetes injektionsteknik. ID: 47727**Præ- og postoperativ væskebehandling og væskeregistrering i Ortopædkirurgisk sengeafdeling. ID: 695521*Station 2 – KAD* Kan anlægge KAD/SIK på både kvinder og mænd ud fra tværgående hygiejniske retningslinjer, herunder:
* Udføre relevant prøvetagning
	+ Urinstix
	+ Urin D+R

***Sygehus Sønderjyllands tværgående retningslinje fra InfoNet:****Urin, dyrkning. ID: 36412**Hygiejne SHS – Urinveje - Kateter á demeure – transuretralt blærekateter. ID: 27825**Hygiejne SHS – Urinveje – Engangskateterisation – Steril Intermitterende Kateterisation SIK. ID: 16239* |
| **Mål for læringsudbytte****D problemer** | **Viden** * Kan reflektere over sammenhænge mellem symptomer og årsager til D problemer
* Kan reflektere over hvornår det er relevant at tilkalde assistance og kan kommunikere sikkert ved at anvende ISBAR i kontakten til henholdsvis:
	+ Kollega
	+ Læge
	+ Rødt kald/ Anæstesi

***Sygehus Sønderjylland tværgående retningslinjer fra InfoNet:*** *ISBAR. Sikker mundtlig kommunikation. ID: 41914**Hjertestop. ID: 11738* |
| **Færdigheder**Station 3 – Den bevidsthedspåvirkede patientKan observere og vurdere patientens bevidsthed ved at anvende * Se - Føl – Lyt med fokus på
	+ Pupillernes størrelse, form og egalitet
	+ Patientens adfærd, bevægemønster, kræfter, eventuelle udfald samt evne til at tale og synke
	+ Glasgow Coma Score (GCS)
* Kan udføre blodsukkermåling og administrere insulin e. skema

***Sygehus Sønderjyllands tværgående retningslinje fra InfoNet:****Hurtigtvirkende insulin efter skema (Novorapid) ID: 699160* |
| **Mål for læringsudbytte** **E problemer** | **Viden*** Kan reflektere over sammenhænge mellem symptomer og årsager til E-problemer
* Kan gengive principper for sårheling
* Kan gengive principper for forebyggelse af tryksår
 |
| **Færdigheder**Følgende færdigheder tager alle udgangspunkt i at kunne observere og vurdere eksponering af patienten ved at anvende * Se – Føl – Lyt med fokus på
	+ Temperatur (kold/febril)
	+ Hudens overflade (mærker, sår, udslæt, blødning)

Station 4 – Forbindsskift og sårpleje* Kan anvende hygiejniske principper og steril teknik i forbindelse med pleje af fx
	+ Simple cicatricer
	+ Amputationssår
	+ Abscesser
	+ Tryksår
	+ Skinnebenssår

***Sygehus Sønderjylland lokale instrukser fra InfoNet:*** Hygiejne SHS - *Sår. ID: 15905* *Sårtilsyn efter operation. ID: 196897*Station 5 – Dræn - stomi – observation og pleje* Kan observere og pleje patienter med:
	+ Pleuradræn
	+ Forskellige typer af dræn efter kirurgiske indgreb

***Sygehus Sønderjylland Tværgående retningslinjer fra InfoNet:****Hygiejne SHS – Dræn. ID: 15896**Pleuradrænage med REDAX system: anlæggelse, observation og pleje. ID: 192716** Kan observere og pleje patienter med nyanlagt stomi:
	+ Colostomi
	+ Ileostomi

***Sygehus Sønderjylland lokale instrukser fra InfoNet:****Observation og pleje af stomi. ID: 405297* |
| **Forberedelse** | Læse Sygehus Sønderjyllands tværgående retningslinjer og lokale instrukser fra InfoNet, som er anført i ovenstående - sv. til *jeres* afdelinger. Medbring gerne relevante lommekort fra din afdeling. |
| **Læreprocesser** | Mesterlære, færdighedstræning og erfaringsudveksling |
| **Vejledning/feedback** | Individuel tilbagemelding på læringsudbytte til de nyuddannede sygeplejersker |
| **Evaluering** | E-evaluering af læringsudbytte |